

Uppstart förstelärarnätverksträff

14 september 2017



ÖREBRO

Pedagog Örebro

Skolan - en plats för utveckling



Basgrupper skolvis

Grupp 1 Karolinska 14 st totalt

Grupp 2 Karolinska

Grupp 3 Komvux 12 st

Grupp 4 Virginska 14

Grupp 5 Virginska

Grupp 6 Tullängsgymnasiet 15 st

Grupp 7 Tullängsgymnasiet Kvinnersta

Grupp 8 Rudbeck 17

Grupp 9 Rudbeck

Grupp 10 RGD/RGH Rudbeck/Tullängen/Virginska



Program för dagen

13:00 Inledning

13:30 -14:30 Basgrupper ”att leda och lära i digitaliseringen av skolan”

14:30-14:50 Fika

**14:50 -16:00 Föreläsning Christer Blohm, Isabella Kronwall
Pedagogik eller teknik?**

Återblick-arbetsgång

träffarna fokus på 3 delar: skolutveckling tillsammans, erfarenhetsutbyte utifrån respektive basgrupp, verktyg för kollegialt lärande,

Träff 1
15 sep
Medveten
undervisning

- Summering och analys
- Återkoppling till processledningsgruppen
- Planering av nätverksträffar
- Omvärldsbevakning



Träff 2
16 nov
Skolutveckling
genom cykliskt
lärande



Träff 3
26 jan
Kollegalyftet



Träff 4
27 april
Övningskolor, VFU
Avstamp framåt..

Utvärdering av försteläraryrollen

Läsåret 2016/17



ÖREBRO

Pedagog Örebro

Skolan - en plats för utveckling



Skolverkets rapport 2017: Förstelärarens roll – framgångsfaktorer utifrån utvärderingar Stadskontoret

- *"De huvudmän som rekryterar förstelärare genomtänkt, tydliggör deras uppdrag för alla lärare och låter dem leda viktiga utvecklingsuppdrag är mer framgångsrika."*
- **Anpassa uppdraget utifrån skolans behov**
- **Kommunicera hur försteläraren ska arbeta för skolutveckling**
- **Rektor och förstelärare behöver samarbeta**
- **Låt försteläraren leda det kollegiala lärandet**
- **Öka möjligheten till likvärdighet**
- **Utvärdera och synliggör resultat och lärande**

Underlag för förstelärarnas utvärdering, 36 st svarade

- **Beskriv ditt uppdrag, vad du gjort i år kopplat till kollegialt lärande**
- **Vilka effekter har ditt uppdrag gett?**
- Vilket av skolans behov har varit utgångspunkt i ditt uppdrag?
- **Beskriv samarbetet mellan dig och din rektor under året. (Avstämning, mål, ansvarsfördelning, dialog etc)**
- **Hur utvärderas och synliggörs resultatet från ditt uppdrag?**
- Vad har du gjort i ditt uppdrag för att främja likvärdig undervisning på din skola?
- Beskriv en händelse/situation/skeende som påverkat dig positivt i din roll som förstelärare.

Vi ser att.....

- **Rektor och förstelärare behöver samarbeta, vi ser fler goda tecken på detta i år;** gemensamma mål och en tydlig ansvarsfördelning mellan rektor och förstelärare. Men samtidigt ser vi att variationen är lika stor inom skolorna kring detta som mellan.
- **Låt försteläraren leda det kollegiala lärandet, vi ser att fler har ett tydligare uppdrag än förra året, systematiska strukturerade former såsom exempelvis BFL, matematiklyftet, läslyftet ökar** möjligheten till bestående och långsiktiga förändringar på skolan.
- **Utvärdera och synliggör resultat och lärande,** visa på i större utsträckning än idag hur satsningarna bidrar till skolutveckling. Mer än hälften svarade att detta inte gör alls idag!

Vad mer av kring dessa träffar för att ytterligare stärkas i din roll som förstelärare?

- **Rektor med på tåget. Fortsätt med gemensamma träffar för både rektorer och förstelärare** Lärprocess för rektorer parallellt i år "pedagogiskt ledarskap i teori och praktik" syfte att utveckla rektorers kunskap och förmågor kring pedagogiskt ledarskap med avseende på att till exempel organisera och leda lärares lärande
- Övriga schemalagda träffar för delar av nätverket **54a gruppen återuppstår**
- **Mer föreläsningar**
- Grupparbete som bygger på ett arbete mellan träffarna mer konkret
- **Måste få till ett forum där förstelärare på respektive skolenhet träffas så vi kan påverka undervisningen mer** Basgrupperna blir skolenhetsbaserade
- Workshops, metoder och modeller
- **Forskning hur elever lär sig bäst i en digitaliserad värld**
- Nätverk med koppling till universitet och skolforskare
- **Fortsätt lyft olika utvecklingsområden kopplat till forskning**

Förstelärare, uppdragsbeskrivning nuläge!

forstelarareorebro.weebly.com

Herr Digital

- **Skriv ned enskilt medan du lyssnar.**
- **Vilka insikter och utmaningar tar du med dig från samtalet?**

Samtal om att leda och lära i digitaliseringen av skolan

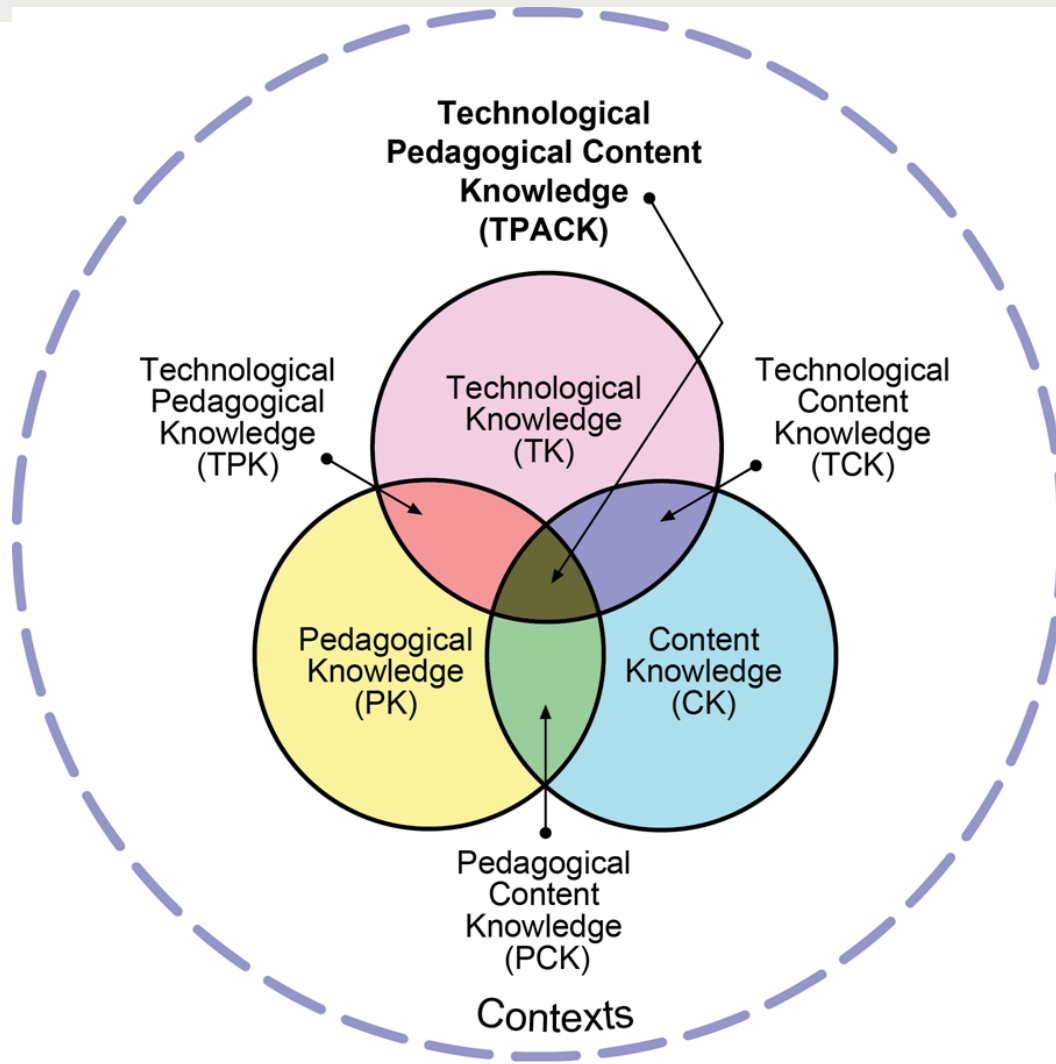
- **”Du utvecklar det kollegiala lärandet och verkar för ämnesutveckling. Du sprider ämneskunskaper och undervisningskicklighet till kollegor och lärare, *utveckling av digitalisering och IT-användning ingår här som en naturlig del.*”**
- Vilka insikter, reflektioner lyfte herr Digital som du tog med dig?
- Digitalisering, vad står det för? Hur förhåller du dig till det?
- Digitalisering och försteläraryrollen, hur ser du på detta?
- **Spela in eller skriv ned ert samtal som en blogg, Vlog eller pod och dela med eller skicka till andreas.stahlberg@orebro.se via Onedrive**



Lärarröster om digitalisering



TPACK att integrera teknik, pedagogik och ämnesinnehåll



Att ta till sig ny teknik!

- Fem olika förklaringar som lärare anger för att avstå från att integrera digitala verktyg i undervisningen
- brist på teknisk kompetens,
- inte värt ansträngningen,
- otillräckligt material,
- minskad kontroll samt
- brist på tid

Diskutera texten *Skolan i ett digitaliserat samhälle*

- TPACK - Diskutera er egen förmåga att integrera **tekniken** i er **pedagogiska planering** och i förhållande till era **ämneskunskaper**. Var ligger möjligheterna? Var finns de största svårigheterna?
- I artikeln redogörs för fem olika förklaringar som lärare anger för att avstå från att integrera digitala verktyg i undervisningen. Jämför med dina egna erfarenheter – finns det likheter och skillnader?
- Beskriv er skolas nuläge kring var ni är i digitaliseringsprocessen! Vad är era behov, samt styrkor, vad finns det för goda exempel.
- Till nästa träff finns det någon som ni vill besöka på er skola som kan ge inspiration och goda exempel kring digitalisering?

Skriv ett blogginlägg på portalen i respektive grupp:

<http://forstelarareorebro.weebly.com/>

Nu är det fika!!!

Nya hålltider:

- Återsamling vid 15:07
- Föreläsning börjar 15:10



fika

(n.) a social coffee break with one's colleagues, friends, date or family, usually accompanied with sweet, baked goods

ENGLISH | 

Föreläsning: Pedagogik eller teknik



Nätverksträffar Conventum 2017/2018

- onsdag 8/11 rektorer med 13-16.30
- torsdag 25/1 13-16.30
- torsdag 19/4 rektorer med 13-16.30